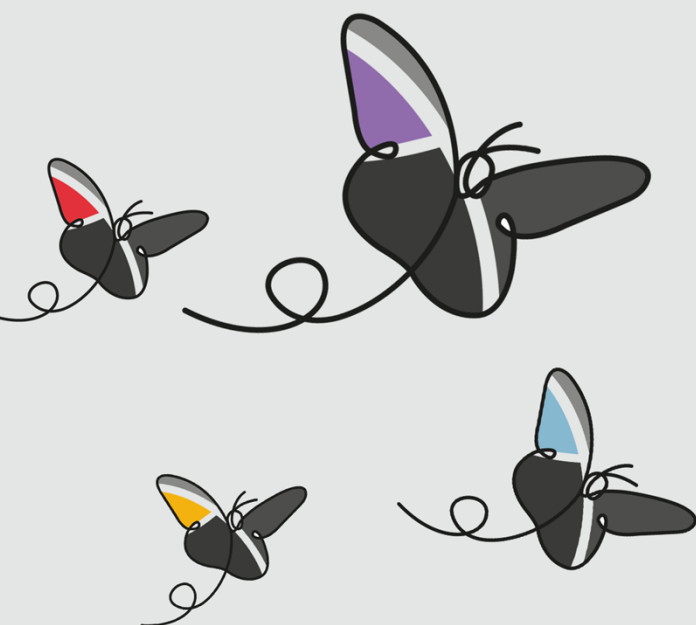


Denderleeuw *in beweging*



MEERJARENPLAN 2020-2025

BD200 – ONDERWIJSSPELER IN DE REGIO



Gemeente Denderleeuw

A. De Cockstraat 1 - 9470 Denderleeuw
NIS-code: 41011

Algemeen directeur: Jimmy Geeraerts
Financieel directeur: Jo Waterloos

Denderleeuw
Vertrouwde schakel





ACTIEPLANNEN

AP2000 Streven naar een kwaliteitsvol gemeentelijk onderwijs als inrichtende macht

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
Investering			
Uitgaven	98.019	4.806	96.797
Totaal Investering	-98.019	-4.806	-96.797

ACTIES

A20000 Studie opmaken inzake noodzakelijke toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden aan de gemeenteschool

Status

Geschrap

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Midden februari 2022 vond de startvergadering plaats over de inventarisatie van de noden voor de gemeentelijke basisschool (GBS) Iddergem en Welle. Er werd beslist om te starten met de inventarisatie van de noden van GBS Iddergem. Hiervoor vond een technische rondgang plaats in 2022. Aan de hand van deze rondgang zal later een bestek voor de aanstelling van een architect opgemaakt worden. Dit zal niet meer in 2025 gebeuren, gezien de andere prioriteiten.

De inventarisatie van de noden van GBS Welle zal later opgestart worden. Het sanitair blok te GBS Welle is ondertussen wel volledig gerenoveerd, waardoor de grootste nood op deze schoolsite opgelost werd (zie A20001).

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
I Investering			
Uitgaven	0,00	0,00	0,00
Totaal Investering	0,00	0,00	0,00

A20001 Infrastructuur gemeentelijk onderwijs opwaarderen

Status

Geschrap



Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Een aantal kleinere werken werden in 2024 uitgevoerd in onze gemeentescholen:

GBS Welle:

- Vernieuwen noodverlichting
- Plaatsen rekken voor poetsdienst in bergingen
- Plaatsen wasbakje in laatste klas 1e verdiep
- Sleutelbeheer: uitrollen sleutelplan

GBS Iddergem:

- Bijmaken klaslokaal
- Vernieuwen dak rode container
- Sleutelbeheer: uitrollen sleutelplan

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

		Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
I	Investering			
	Uitgaven	88.141,05	4.806,26	88.675,42
	Totaal Investering	-88.141,05	-4.806,26	-88.675,42

A20002 De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong)

Status

Uitgevoerd

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructuur. De Vlaamse Regering wilde deze ICT-achterstand ombuigen met de zogenaamde 'Digisprong'. Eind mei 2021 ontving de gemeentelijke basisschool een brief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten met een berekening van de toelage. Midden 2021 vond een opstartoverleg plaats met de betrokken gemeentelijke diensten en de directeur & ICT-coördinator van de school. Er werd verkozen om nog even te wachten met de aankoop van de chromebooks voor het 5e en 6e leerjaar. Dit omwille van de herstructurering die zou worden uitgerold voor onze gemeenteschool. Bedoeling was dat er eerst een audit kon uitgevoerd worden door de dienst ICT om voor beide scholen een



adequaat netwerk op te zetten dat de chromebooks van de leerlingen gescheiden houdt van de infrastructuur van de school en het netwerk van directie en leerkrachten. Voor een vlotte implementatie probeerden we dus eerst deze randvoorwaarden in orde te brengen.

- In mei 2022 vond er een **rondgang van de dienst ICT** plaats om na te gaan wat er verder dient te gebeuren **om de ICT-infrastructuur van de school verder uit te bouwen**. In de loop van de maand juni ging **ook de gemeentelijke informatieveiligheidsconsulent** langs op de gemeentelijke basisschool. Dit rapport gaf bijkomend **enkele belangrijke opmerkingen inzake gegevensbescherming** mee bij het gebruik van de ICT-infrastructuur. Deze input werd meegenomen om te leiden tot een modern en veilig geheel.
- Bij de start van het nieuwe schooljaar 2022-2023 voorzag de dienst ICT de **nodige aanpassingen aan het netwerk** van de basisscholen zodat de nieuwe toestellen in een veilige omgeving kunnen gebruikt worden. De opmerkingen zoals geformuleerd in het informatieveiligheidsrapport (o.b.v. de rondgang in de scholen in mei 2022) werden hierin meegenomen.
- In december 2022 ontvingen **alle leerlingen van het 5e en 6e leerjaar een Chromebook die ze kunnen gebruiken in de klas**.
- In 2023 ontvingen **alle leerkrachten hun laptops en werd er volop aan de slag gegaan in de klasjes met de chromebooks**. Op vraag van de directie werden er met het budget van de digisprong nog enkele reservetoestellen (Chromebooks) en beveiligde laadkasten aangekocht voor beide scholen.
- In oktober 2024 werd er in kader van een Europese audit door het agentschap Onderwijsdiensten gevraagd om bijkomend te rapporteren inzake de digisprong-subsidies. Het schoolbestuur nam de nodige stappen om hierover correct te rapporteren.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

Toelage	Aantal leerlingen	Bedrag per leerling (in EUR)	Totaal bedrag (in EUR)
ICT-infrastructuur	566	42,00	23.772,00
ICT-toestellen kleuter-4de leerjaar	435	25,00	10.875,00
ICT-toestellen 5de – 6de leerjaar	131	290,00	37.990,00
TOTAAL			72.637,00



	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
I			
Investering			
Uitgaven	9.877,94	0,00	8.122,06
Totaal Investering	-9.877,94	0,00	-8.122,06

A20003 De gemeentelijke basisschool opsplitsen in twee aparte scholen

Status

Uitgevoerd

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Deze actie werd volledig uitgevoerd in 2022-2023.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

De herstructurering heeft op zich geen financiële impact. Dit is een louter juridisch/administratieve operatie. De meerwaarde zit in het extra voltijds ambt van directeur en in de extra omkadering kinderverzorger, zorgcoördinator en administratief medewerker die gesubsidieerd worden.

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
--	---------------	---------------	-----------------------

ACTIEPLANNEN

AP2001 Als lokale overheid de regierol opnemen inzake de capaciteitsdruk in de scholen

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
Exploitatie			
Ontvangsten	5.777	5.000	5.000
Uitgaven	4.464	4.767	5.000
Totaal Exploitatie	1.314	233	0





ACTIES

A20010 Coördinatie van de Lokale Taskforce Capaciteit in het onderwijs met jaarlijkse opvolging van de leerlingencijfers van alle scholen en rapportering aan de Vlaamse overheid

Status

Continu

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Capaciteitsmiddelen

Eind 2020 bereikte de bovengemeentelijk taskforce onder leiding van lokaal bestuur Denderleeuw een akkoord over de verdeling van €3.052.080,04 aan middelen. Dit komt neer op de creatie van 458 extra plaatsen in het secundair onderwijs binnen onderwijszone Ninove.

- Vanuit het GO! werd een projectvoorstel ingediend voor het creëren van 88 nieuwe plaatsen in het Atheneum in Ninove. Daarbij werd €557.180 toegewezen vanuit de Onderwijszone Ninove en werd €853.764 overgeheveld vanuit andere onderwijszones en toegevoegd ten behoeve van dit project. In totaal werd dus €1.411.244 toegewezen aan het project van het gemeenschapsonderwijs.
- Aan het project van Richtpunt Campus Ninove (Provinciaal Onderwijs) werd €330.000 toegewezen voor de creatie van 80 additionele plaatsen.
- Vanuit het vrij onderwijs werden drie projecten ingediend. Daarbij werd een akkoord bereikt om €429.722,48 toe te wijzen aan het **Leonardocollege in Denderleeuw** voor de **creatie van 110 extra plaatsen**, €658.349,56 toe te wijzen aan het Hartencollege in Ninove voor een renovatieproject dat 110 nieuwe plaatsen zou moeten opleveren en €222.766 voor een extra capaciteit van 70 plaatsen voor het Immaculata Maria-instituut Roosdaal.

Zo werd de ambitie om een belangrijke onderwijsspeler te zijn in de regio nog maar eens kracht bij gezet. Op 5 maart 2021 keurde de Vlaamse Regering de voorgestelde verdeling van de capaciteitsmiddelen goed.

Capaciteitsmonitor

Op 16 februari 2021 ontving ons lokaal bestuur een brief van de minister van Onderwijs waarin we werden uitgenodigd om deel te nemen aan de **aanbodbevraging van de schoolcapaciteit**. Deze bevraging maakt deel uit van de derde editie van de zogenaamde capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur kleuter- en leerplichtonderwijs van de KU Leuven en VUB. De onderzoekers verwerken de gegevens uit de bevraging in de capaciteitsmonitor. Voor gemeenten die niet deelnemen aan de aanbodbevraging, kunnen de effectieve capaciteitsnoden niet correct bepaald worden. Een gevolg hiervan kan zijn dat de scholen in deze gemeenten niet in aanmerking komen voor subsidiëring van schooluitbreidingsprojecten in de toekomst. De dienst Onderwijs verzamelde in samenwerking met alle basisscholen en secundaire scholen in Denderleeuw de nodige gegevens over het aanbod. Deze cijfers werden begin april overgemaakt aan het onderzoeksteam.



Resultaten capaciteitsmonitor en verdeling nieuwe middelen

- In het **basisonderwijs** in Denderleeuw kwam de vraag in 2019-2020 boven de 85% capaciteit van het aanbod in onze gemeente, waardoor er mogelijks tekorten dreigden te ontstaan. In de jaren 2022-2023 daalt de vraag naar basisonderwijs licht en stabiliseert deze omtrent de 85% capaciteitslijn (2500 plaatsen) of iets lager. Aangezien de sterke groei van de periode tussen 2009 en 2020 licht afneemt en stabiliseert worden er **de komende jaren geen verdere problemen verwacht qua capaciteit** in het basisonderwijs.
- In het **secundair onderwijs** stijgt de vraag nog steeds met een verwachte piek in 2026. De 85% capaciteitslijn is in 2015 reeds overschreden. Er is dus een **duidelijk tekort aan plaatsen in het secundair onderwijs in Denderleeuw**. Dit maakt dat we **ook dit jaar aanspraak kunnen maken op de capaciteitsmiddelen van de Vlaamse overheid**. Vanaf 2026 zien we wel een stabilisatie van de vraag. Deze stabilisatie ligt in lijn met de Vlaamse trend waarbij de vraag ook de komende jaren zal stabiliseren of afnemen. Met uitzondering van de grote steden: de situatie in Gent, Antwerpen en Brussel is mogelijk problematisch.

Op 28 februari 2022 maakte de minister van Onderwijs bekend dat er op basis van de resultaten van de capaciteitsmonitor opnieuw 180 miljoen euro vrijgemaakt werd voor extra plaatsen in de klas. De resultaten toonden aan dat er in onderwijszone Ninove tegen schooljaar 2027-2028 een tekort van 1059 plaatsen zou zijn in het secundair onderwijs. Deze tekorten stellen zich vooral in Ninove en Denderleeuw.

Deze resultaten leidden er toe dat er 3.850.000 euro toegekend werd aan onze onderwijszone. Onder leiding van de dienst Onderwijs van Denderleeuw werd er op 28 februari 2022 een **bovengemeentelijke taskforce** samengeroepen. Door de taskforce werden drie projecten naar voor geschoven voor de eerste toekenningsfase in mei 2022. De Vlaamse regering keurde op 24 juni 2022 een eerste selectie van projecten goed. Daarbij werden de drie vooruitgeschoven projecten van onderwijszone Ninove weerhouden:

- GO! Atheneum Ninove ontvangt 121.826 euro voor de additionele creatie van 13 plaatsen
- **Leonardocollege Denderleeuw** ontvangt 923.473 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor **196 extra plaatsen**
- Hartencollege Ninove ontvangt 1.067.256 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor 138 extra plaatsen

Op 15 september 2022 kwam de bovengemeentelijke taskforce nogmaals digitaal samen voor de 2e toekenningsfase. Er werden geen nieuwe projecten naar voor geschoven door de leden van de taskforce. De scholen die op dat moment een project hadden lopen formuleerden wel hun bezorgdheid omtrent de **sterk opgelopen materiaal- en energieprijzen**. De voorziene budgetten en de bijhorende subsidiëring dreigen daardoor onvoldoende te zijn. Deze bezorgdheid werd gedeeld door alle leden van de taskforce en meegegeven aan Onderwijs Vlaanderen.

In 2023 kwam de TF Capaciteit niet samen. Op 13 januari 2023 vond de **feestelijke opening van de nieuwbouw van het Leonardocollege** plaats.

Begin 2024 voerde de KULeuven een **aanbodbevraging** uit over de schoolcapaciteit voorzien in alle Vlaamse steden en gemeenten en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Deze aanbodbevraging maakt deel uit van de vierde editie van de capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur kleuter- en leerplichtonderwijs. Deze bevraging betreft de verwachte capaciteit van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs in de gemeente. Lokaal bestuur Denderleeuw nam opnieuw deel.



Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
--	---------------	---------------	-----------------------

A20011 Een centraal aanmeldingsregister in de basisscholen opzetten en begeleiden

Status

Uitgevoerd

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Omdat Denderleeuw al enkele jaren kampt met een capaciteitsproblematiek in het onderwijs, werd er voor het schooljaar 2020-2021 een eerste keer gewerkt met een centraal aanmeldingsregister voor het basisonderwijs. Hierdoor moeten ouders niet meer 'kamperen' aan de schoolpoort, maar kunnen zij eenvoudig online hun schoolvoorkeur doorgeven. De dienst Onderwijs richtte hiervoor een speciale website op, organiseerde infoavonden en werkte samen met de opbouwwerkers zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kon verlopen.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2021-2022 werd er niet meer gewerkt met een aparte voorrangperiode voor broers en zussen en kinderen van personeel. Deze aanmeldingen kregen wel nog steeds voorrang op de gewone aanmeldingen.

Op het directieoverleg van 27 mei 2021 werd de samensmelting van de 2 aanmeldingsperiodes als positief ervaren. Er werd dan ook beslist om de digitale aanmeldingen voor het schooljaar 2022-2023 op een gelijkaardige wijze te organiseren. Ook in 2022 werd er succesvol aangemeld.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2023-2024 werd een nieuw inschrijvingsdecreet ingevoerd. Dit zorgde voor enkele wijzigingen zoals het afschaffen van de dubbele contingentering en het hervormen van de disfunctiecommissie naar een ombudsdienst. De dienst Onderwijs verwerkte in samenspraak met de basisscholen deze wijzigingen in het aanmeldsysteem en maakte ook een nieuw huishoudelijk reglement op. Ook de aanmeldingsperiode met nieuwe regelgeving verliep vlot en werd als positief geëvalueerd.

De aanmeldingen van 2024-2025 tonen voor het eerst een groot aantal instappers die niet kunnen starten in hun school van eerste keuze. Dit kan er op wijzen dat de capaciteitsdruk in het basisonderwijs terug toeneemt.



	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Digitale aanmeldingen	284	240	249	277	246
Niet-indicatorleerlingen	168 (60%)	157 (65%)	/	/	/
Indicatorleerlingen	115(40%)	83 (35%)	/	/	/
Uit voorrangsgroepen	125	100	102	113	120
Instappers - school van 1e keuze	94.5%	100%	100%	98%	87,5%
Aantal leerlingen niet toegewezen o.b.v. een digitale aanmelding in Denderleeuw (maar mogelijks wel nog inschrijving na vrije inschrijving)	20 (7%)	14 (5,8%)	15 (6%)	10 (3.6%)	23 (9,3%)
Klachten	10	5	4	2	0
Ontvankelijke en gegrond	6	3	0	2	0
Deelnemers infosessies	33	30	40	25	20
Ondersteuning nodig bij aanmelding	41	13	25	28	/

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

Er werd voor het aanmeldingssysteem een subsidie ontvangen die de gemaakte kosten (digitaal aanmeldingssysteem, drukwerk) dekte.





	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
E Exploitatie			
Ontvangsten	5.777,19	5.000,00	5.000,00
Uitgaven	4.463,63	4.766,57	5.000,00
Totaal Exploitatie	1.313,56	233,43	0,00

ACTIEPLANNEN

AP2002 Netoverschrijdende samenwerking tussen basisscholen en secundaire scholen met speciale aandacht voor gelijke onderwijskansen

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
Exploitatie			
Ontvangsten	22.080	38.464	42.129
Uitgaven	78.186	75.775	105.318
Totaal Exploitatie	-56.106	-37.311	-63.189

ACTIES

A20020 Organiseren van een scholenoverleg met directies en zorgteams voor de basisscholen en secundaire scholen

Status

Continu

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

BASISONDERWIJS

Directieoverleg

Vaste leden van dit overleg zijn de directies van alle basisscholen, de opbouwwerker basisonderwijs, de schepenen van Onderwijs en Welzijn, het diensthoofd Onderwijs en het diensthoofd Huis van het Kind. Op basis van de agenda kunnen eventueel externen uitgenodigd worden. Het directieoverleg wordt 4 keer per schooljaar georganiseerd.

- Op **22 februari 2024** werd het derde directieoverleg van het schooljaar 2023 - 2024 georganiseerd. Er werd een stand van zaken gegeven over de focuspunten van het huidige schooljaar, waaronder de "School-en-ouders-activiteiten", het huiswerkbegeleidingsproject "Jong-Leren" en de warme transitie basisonderwijs - secundair onderwijs. Vervolgens werden scholen op de hoogte gebracht van het aanbod aan trajecten rond onbetaalde schoolfacturen door VZW Krijt en BudgetInZicht. Sommige scholen gaven aan hiervoor open te staan. Verder werd ook het BOA-decreet uitvoerig bij de directies toegelicht. De dienst Onderwijs gaf meer duiding bij de aanmeldingsperiode die eind februari startte en gaf scholen ook wat meer toelichting bij het verzamelde cijfermateriaal "leerlingengegevens". Tot slot werden de scholen ook nog ingelicht over het scholenproject "Buurten met erfgoed".
- Op **4 juni 2024** vond het vierde en laatste directieoverleg van schooljaar 2023 - 2024 plaats. Er stond heel wat op de agenda. Vooreerst werd door Logo Dender het project "mondzorg" toegelicht waarop scholen vanaf begin volgend schooljaar kunnen intekenen. Nadien keurden alle directies de vernieuwde engagementsverklaring "Ik kan





als ouder helpen" goed, die in een werkgroep van directies eerder dit schooljaar werd ontwikkeld. Deze engagementsverklaring zal bij de start van het nieuwe schooljaar aan elke ouder worden bezorgd. Er werd vervolgens een kort verslag gegeven van de gemaakte evaluatie rond het vroegdetectienetwerk armoede met CLB's en betrokken basisscholen. De focuspunten van het voorbije schooljaar werden geëvalueerd en besproken. Er werd o.m. een update gegeven van het aantal beschikbare vrijwilligers van het project Jong-Leren. Voor volgend schooljaar werden drie nieuwe focuspunten voorgesteld: "Train the trainer" van VZW Krijt rond onbetaalde schoolfacturen, warme overgang crèche-kleuterschool, het aanbod activiteiten rond "School en Ouders" en het huiswerkbegeleidingsproject Jong-Leren. Directies kunnen hiermee terug naar hun teams trekken om vanaf september schoolspecifieke klemtonen te leggen. Vanuit de buitenschoolse kinderopvang werd het tekort aan vakantie-opvang en het personeelstekort toegelicht. Samen met de schooldirecties werd er gezocht naar oplossingen. De dienst Onderwijs gaf een update van het aantal vrije plaatsen voor volgend schooljaar, waarna het overleg werd afgesloten met enkele variapunten waaronder de voorstelling van Rots en Water, Paars, Stip-it en de vredesboomactie. Er werd nog even een korte toelichting gegeven over reanimatie op school, schoolzwemmen, registratie speelpleinwerking en het Erasmus+ project met een Finse school vanuit basisschool De Wereldboom.

- Op **26 september 2024** werd het eerste directieoverleg van het nieuwe schooljaar georganiseerd. Er werd vanuit de Dienst Veiligheid aan de directies toelichting gegeven over de Lokale Integrale Veiligheidscel en meer specifiek over radicalisering. Aansluitend werden de aanwezigen ook op de hoogte gebracht van de nieuwe wetgeving "roken aan de schoolpoort" vanuit Generatie rookvrij die vanaf 31 december 2024 in voege gaat. Er werd vervolgens een stand van zaken gegeven over de focuspunten van het nieuwe schooljaar: trajecten rond onbetaalde schoolfacturen, voor het eerst naar school, school en ouders en het huiswerkbegeleidingsproject "Jong-Leren". Ook vanuit de buitenschoolse kinderopvang werd er info gegeven over het updaten van contactnummers in geval van nood, het voorstel tot updaten info op schoolwebsites en de verhuis van de opvanglocatie Ravottersbos. De Dienst Onderwijs gaf nadien meer info over het Centraal Aanmeldingsregister, het voorstel van infodagen te plaatsen op de flyer hiervan en een update van de vrije plaatsen in de Denderleeuwse basisscholen bij de start van het nieuwe schooljaar. Het overleg werd afgesloten met nog enkele kleinere variapunten en korte info over het psychologisch aanbod vanuit de EersteLijnsZone, de toeleiding en promotie door scholen van Nederlandse lessen en oefenkansen, het vernieuwde taalbeleid vanuit het Lokaal Bestuur en een wijziging in de zitdagen van het Groeipakket.
- Op **26 november 2024** organiseerden we het tweede directieoverleg van dit schooljaar. Eerste agendapunt was een stand van zaken van de focuspunten van dit schooljaar. Zo werd er eerst wat uitleg gegeven over de eerste vormingssessie binnen het traject "Voor het eerst naar school". Ook het project Welkom In de Klas werd geëvalueerd waarbij de deelnemende scholen hun ervaringen met de andere directies konden delen. Er werd een update gegeven van het aantal begeleide gezinnen vanuit "Jong-Leren" en er werd ook nog iets meer verteld over het traject "Warme overgang basisonderwijs - secundair onderwijs".
Tweede agendapunt van het overleg ging over UITPAS DENDER waarbij de handleiding voor scholen bij de scholenapplicatie werd toegelicht. Als derde agendapunt gaf het diensthoofd van Huis van het Kind toelichting bij de samenstelling van het adviesorgaan Lokaal Overleg Kinderopvang (LOK) n.a.v. de nieuwe bestuurscyclus. Als afsluiter werd het stappenplan voor waarborgen van de permanentie in de buitenschoolse





kinderopvang overlopen en werden de sluitingsdagen voor het nieuwe schooljaar overlopen.

Zorgoverleg

Vaste leden van dit overleg zijn de zorgcoördinatoren van alle basisscholen, de opbouwwerker basisonderwijs en het diensthoofd Huis van het Kind. Dit overleg wordt gezien als een denk- en werkgroep om concrete acties uit te werken. Op basis van agenda kunnen eventueel externen uitgenodigd worden. Het ZorgPlusOverleg zal drie keer per schooljaar doorgaan als er vanuit het directieoverleg vraag naar is.

Op het overleg van **29 februari 2024** had elke basisschool en elke secundaire school uit onze gemeente iemand afgevaardigd. Bovendien sloten ook alle betrokken CLB's aan. Vooreerst werden de knelpunten en succesfactoren in beeld gebracht die ouders en scholen ervaren bij de overgang van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs. Scholen gingen met elkaar in dialoog en vertelden hoe zij, elk op hun manier, die overgang in goede banen probeerden te leiden. Heel wat mooie voorbeelden werden uitgewisseld. Er werd voorgesteld om een scholenmarkt te organiseren waarbij ouders op een neutrale locatie een zicht krijgen op het aanbod qua scholen en studierichtingen. De meningen hierover waren verdeeld, maar een compromis kan worden uitgewerkt waar iedereen zich goed bij voelt en een warme overgang mogelijk maakt. Tot slot kregen de scholen nog een aantal tips en tools mee om de overgang te vergemakkelijken waaronder enkele links naar externe organisaties met expertise terzake.

Op **25 november 2024** ging het eerste ZorgPlusOverleg van het nieuwe schooljaar 2024 - 2025 door. Samen met de pedagogisch coach vanuit Huis van het Kind en de onderwijsopbouwwerker werd er een eerste sessie (in een reeks van 3) uitgewerkt rond het thema "Voor het eerst naar school". Zes basisscholen namen hieraan deel. Per school was er telkens minstens een zorgcoördinator en de leerkracht van de instapklas aanwezig.

Na een korte introductie en kennismaking werd er eerst stil gestaan bij het begrip "transities", waarna er meer info gegeven werd over de transitie naar het kleuteronderwijs in Vlaanderen. Enkele belangrijke en herkenbare drempels werden daarbij in kaart gebracht, gestaafd door wetenschappelijk onderzoek alsook praktijkvoorbeelden. Scholen namen ruim de tijd om met mekaar in overleg te gaan en ervaringen uit te wisselen. Dit alles vormde de aanloop naar een blik op het instaptraject van elke school. Scholen werden uitgenodigd om tegen de volgende bijeenkomst met het team een blik te werpen op het instaptraject van hun school a.d.h.v. een uitvoerige vragenlijst. Deze zal op de volgende sessie een aanloop vormen om uiteindelijk te komen tot een draaiboek bij het opmaken van een wenbeleid.

Op het overleg van **9 december 2024** lag de focus op de methodiek "De 12 sleutels van ouderbetrokkenheid". Jammer genoeg sloten er slechts vanuit drie basisscholen zorgcoördinatoren aan. Hoofddoel van deze vorming was scholen in beweging krijgen om initiatieven uit te werken die een nauwe ouder-school samenwerking kunnen bevorderen. Dit is immers winst voor iedereen. De uitdaging hierbij is om ouderbetrokkenheid te zien als een wederkerige relatie tussen school en ouders. De onderwijsopbouwwerker lichtte a.d.h.v. concreet spelmateriaal, filmpjes, audiofragmenten, links en vanuit persoonlijke ervaringen elke sleutel van de methode verder toe. Scholen kregen ruim de kans om met mekaar in overleg te gaan en om goede praktijkvoorbeelden maar ook drempels met mekaar uit te wisselen. Er werd o.m. lang stil gestaan bij het onderscheid tussen schoolbetrokkenheid en thuisbetrokkenheid. In een later stadium kan op vraag met een specifieke school een apart traject hiertoe opgestart worden.

SECUNDAIR ONDERWIJS

Directieoverleg



Vaste leden zijn de directies van beide secundaire scholen, de opbouwwerker secundair onderwijs, schepenen van Onderwijs en Welzijn, diensthoofd Onderwijs en diensthoofd Huis van het Kind. Zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders en anderen kunnen o.b.v. agenda uitgenodigd worden. Het directieoverleg gaat normaal gezien minimum drie keer per schooljaar door.

In september 2024 startte een nieuwe onderwijsopbouwwerker secundair onderwijs op. In augustus ging ook een jeugdopbouwwerker aan de slag. Beide opbouwwerkers stelden zich in de loop van de maand september voor aan de directies van de secundaire scholen en maakten een planning op van hun aanwezigheden op de verschillende campussen (op maandag: Leonardocollege Nieuwstraat, op dinsdag: Middenschool Anne Frank Atheneum, op donderdag: Anne Frank Atheneum, op vrijdag: Leonardocollege Middenstraat).

Op **17 december 2024** werd het eerste directieoverleg georganiseerd. Er werd terug geblikt op de realisaties van het opbouwwerk de afgelopen maanden. Cijfers van het onderwijsopbouwwerk alsook van het jeugdopbouwwerk werden meer gedetailleerd onder de loep genomen. De directies werden nadien gevraagd om te brainstormen over vragen en/of concrete opdrachten die zij kunnen linken aan de doelstellingen opgenomen in de convenant van de onderwijsopbouwwerker. Ze kregen ook de ruimte om feedback te geven op de samenwerking die er de afgelopen maanden had plaatsgevonden. Na een korte pauze zoomde het diensthoofd Huis van het Kind in op de nieuwe wetgeving vanaf 31 december 2024 in kader van het rookverbod op publieke plaatsen waar veel kinderen komen. Ook het gratis eerstelijnspsychologisch aanbod voor jongeren werd toegelicht. Tot slot nam diensthoofd Veiligheid het woord en lichtte het thema radicalisering en de werking van de Lokale Integrale Veiligheidscel toe.

Jeugd welzijnsoverleg (cf. ZorgPlusOverleg)

Dit overleg richt zich in de eerste plaats tot 'eerstelijns werkers' in Denderleeuw die regelmatig in contact komen met jongeren zoals CLB, leerlingbegeleiders en politie. Andere deelnemers worden uitgenodigd op basis van concrete vragen of thema's, op basis van inbreng, expertise.

In het laatste jeugd welzijnsoverleg van 2023 werd afgesproken om een volgend jeugd welzijnsoverleg te organiseren van zodra de functie van jeugdopbouwwerker opnieuw is ingevuld. Intussen werd aan de slag gegaan met de 'quick wins' vanuit de PSP-analyse, het vrijetijdsaanbod, de ondersteuning voor en aan jongeren en het aanbod geestelijke gezondheidszorg.

Nu intussen zowel een jeugdopbouwwerker en onderwijsopbouwwerker secundair onderwijs enkele maanden aan de slag zijn, bereiden zij samen een jeugd welzijnsoverleg voor. In het voorjaar van 2025 is het de bedoeling om de diverse eerstelijns werkers bij elkaar te brengen. Tijdens het overleg worden de signalen die beide opbouwwerkers hebben opgepikt teruggekoppeld en geanalyseerd, om te bepalen hoe we hiermee aan de slag kunnen.

Zie ook A20021

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld



	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
--	---------------	---------------	-----------------------

A20021 Schoolteams ondersteunen in het omgaan met een groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen

Status

Continu

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Net als vorig jaar nam de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs ook in de periode januari tot juni 2024 deel aan een **maandelijks oudermoment op school**. Hij bracht de school in contact met verschillende organisaties en zorgde voor concrete hulp, toeleiding en ondersteuning waar nodig. Volgende zaken kwamen daarbij aan bod:

- Steunpunt Welzijn informeerde de aanwezige ouders over het aanbod van de Digipunten. Ze probeerde mogelijke knelpunten in beeld te brengen. De onderwijsopbouwwerker speelde hierop in door het lokale aanbod te vermelden en toe te leiden waar nodig. Enkele concrete hulpvragen werden intussen mee opgelost.
- Ouders werden geïnformeerd over het vrijetijdsaanbod binnen onze gemeente in de vakanties. De inschrijvingsprocedure werd toegelicht en op vraag werden ouders ook geholpen om hun kind in te schrijven.
- Er was heel veel interesse en vraag in/naar het aanmelden van nieuwe kinderen in onze Denderleeuwse basisscholen. Omdat daar toch een digitale drempel bleek, was er een samenwerking met vrijwilligers van Digipunt waardoor ouders hun kind meteen konden aanmelden.
- VZW Rap op Stap kwam hun werking en vakantieaanbod verder toelichten. Ouders kregen meteen ook de mogelijkheid om zich in te schrijven voor de gezinsuitstap van De Palaver in de paasvakantie. Dit zorgde ervoor dat heel wat ouders zelf de weg vonden naar het inschrijven van de gezinsuitstappen voor de zomervakantie later dit schooljaar.
- Geïnteresseerde ouders kregen een rondleiding en meer informatie over de Academie voor Podiumkunsten. Mensen kregen ondersteuning bij het aanmaken van een account en werden ook geïnformeerd hoe ze hun kind verder konden inschrijven.

Voor het nieuwe schooljaar werden samen met de onderwijsopbouwwerker en de school de onderwerpen voor de **oudermomenten** vastgelegd. Nieuw hierbij is dat er op vraag iemand van het Sociaal Huis kan aansluiten om concrete antwoorden te geven op hulpvragen van mensen. Volgende zaken kwamen aan bod:

- September 2024: kennismaking met alle nieuwe ouders en het tonen van de schoolwebsite, klasblogs, schoolwerking, klaswerking, ...
- Oktober 2024: bustour voor alle nieuwe ouders doorheen onze gemeente waarbij ook ouders van andere scholen konden aansluiten (zie ook A20030)
- November 2024: bezoek aan de bibliotheek waarbij ouders kennis maakten met de bib-werking, het aanbod en meteen konden inschrijven





- December 2024: voorstellen van de CLB-werking door VCLB Ninove

Onze vrijwilligers van **Jong-Leren** (huiswerkbegeleiding) kregen in 2024 ook weer enkele interessante vormingen aangeboden:

- Op 22 februari organiseerden we in samenwerking met het Netwerk Geestelijke Gezondheid een eerste intervisiemoment. Aan de hand van concrete casussen konden onze vrijwilligers hun ervaringen, bezorgdheden en drempels uiten. Ze kregen de nodige inzichten en technieken aangeboden om hiermee om te gaan.
- Op 14 maart organiseerden we in samenwerking met Welzijnsschakels Aalst een vorming "De binnenkant van armoede". Onder leiding van een lesgever en een ervaringsdeskundige kregen de deelnemers meer inzichten in de armoedeproblematiek. Dit kan hen helpen bij de omgang met vaak kwetsbare gezinnen.
- Op 27 juni tot slot organiseerden we een laatste intervisie waarbij de vrijwilligers en studenten het werkjaar konden afsluiten en met elkaar nog enkele ervaringen konden uitwisselen.
- Op 28 november was er een "omstaanderstraining" aangeboden vanuit het Agentschap voor Inburgering en Integratie. Dit was eerder een theoretisch onderdeel waarop in 2025 een oefenatelier zal volgen waarbij de deelnemers verder kunnen inoefenen. De aanwezigen leerden onder meer het verschil tussen een passieve omstaander en een actieve omstaander, leerden manieren om te reageren en kregen inzichten in de factoren die een reactiekeuze kunnen beïnvloeden.

Zie ook A20041

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

Het **Jeugdwelzijnsoverleg** draait rond het aanbieden, organiseren en/of opvolgen van acties om het welzijn van kinderen en jongeren te verhogen. Kinderen en jongeren in het algemeen en maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren in het bijzonder staan centraal (niet de deelnemende organisaties/ diensten). Dit overleg richt zich in de eerste plaats tot '**eerstelijns werkers**' in Denderleeuw die regelmatig in contact komen met jongeren zoals CLB, leerlingbegeleiders en politie. Andere deelnemers worden uitgenodigd op basis van concrete vragen, thema's of expertise. Het Jeugdwelzijnsoverleg blijft zichzelf kritisch bekijken: stap voor stap willen we vanuit dit overleg meer jongeren in een maatschappelijk kwetsbare positie mee aan tafel. Tegelijk zullen we meer partners uitnodigen.

Wie deelneemt aan het Jeugdwelzijnsoverleg kan mee de inhoud bepalen, steeds vertrekkend vanuit zorgen, vragen, bekommernissen van jongeren zelf. Er wordt ruimte gelaten om andere signalen in te brengen, zij het dat deze ook (moeten) vertrekken van het standpunt en de noden van jongeren. Op het Jeugdwelzijnsoverleg wordt dan met deze thema's, signalen, en desgewenst cases aan de slag gegaan. We trachten door dit overleg mee een positief effect te hebben op de visie en het beleid rond jongeren bij verschillende instanties in Denderleeuw.

De onderwijsopbouwwerker werkt samen met de jeugdopbouwwerker aan de voorbereiding van het jeugdwelzijnsoverleg. In het voorjaar van 2025 is het de bedoeling om de diverse eerstelijns werkers bijeen te brengen. Tijdens het overleg worden de signalen die beide opbouwwerkers hebben opgepikt teruggekoppeld en geanalyseerd, om te bepalen hoe we hiermee aan de slag kunnen.

De onderwijsopbouwwerker neemt deel aan **besprekingen over leerlingen met spijbelgedrag en/of andere problematiek(en)** en sluit, op verzoek, aan bij lessen of studies om een specifieke leerling of klasgroep beter te leren kennen. Hierdoor kan zij advies geven over de beste



benadering van deze leerlingen. Waar mogelijk voert de onderwijsopbouwwerker **zelf gesprekken met de leerlingen om de onderliggende oorzaken te achterhalen en samen naar oplossingen te zoeken**. Deze gesprekken kunnen ook buiten de schooluren of de schoolomgeving plaatsvinden om de drempel voor de leerling te verlagen. Na het gesprek kan de onderwijsopbouwwerker fungeren als brugfiguur tussen school, ouders en leerling.

Zie ook A20020, A20030 en A20040

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
E Exploitatie			
Ontvangsten	22.080,00	38.464,00	42.129,05
Uitgaven	78.186,46	75.774,83	105.318,28
Totaal Exploitatie	-56.106,46	-37.310,83	-63.189,23

ACTIEPLANNEN

AP2003 Ouders als onderwijspartners

ACTIES

A20030 Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders

Status

Continu

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Project School en Ouders

In 2024 werd het **project "Welkom in de klas"** verder gezet in twee basisscholen, deze keer met middelen van LIGO zelf. Het project heeft tot doel ouders actief te laten participeren in de klas van hun kind om op die manier kennis te maken met de school- en klasomgeving, met de leerkracht en met andere ouders. De school leert de ouders beter kennen en op die manier kan een wederzijdse betrokkenheid verhoogd worden. De onderwijsopbouwwerker probeerde zoveel mogelijk aan te sluiten om de bestaande band met ouders te versterken en om ook nieuwe ouders toe te leiden waar nodig. Nieuw dit schooljaar is dat dit project ook voor het eerst in Denderleeuw werd uitgetest met ouders van het eerste leerjaar. Leerkrachten proberen een taal-



of rekenles te geven aan de kinderen waarbij ouders actief kunnen participeren en op die manier ervaren hoe de klasleerkracht dit aanpakt. Bedoeling is dat ouders hiermee thuis dan verder aan de slag gaan doordat ze een voorbeeld kregen van hoe het moet. Dit project zal in 2025 uitgebreid worden naar een nieuwe, derde school in Denderleeuw.

In samenwerking met LIGO en onderwijsopbouwwerk werd er begin juni op een basisschool een vorming en **workshop** georganiseerd rond **gezonde brooddozen**. Owv het grote succes wordt dit in 2025 uitgebreid naar meerdere scholen.

Net als in 2023 werd op woensdag 23 oktober 2024 opnieuw **een bustour** georganiseerd voor ouders en scholen om onze gemeentelijke dienstverlening beter te leren kennen. Deze bustour werd begeleid door de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs. Uiteindelijk deden twee scholen mee en namen 13 ouders deel. Het hoofddoel van de bustour is om (nieuwe) ouders alle relevante gemeentelijke locaties te leren kennen. We hielden o.m. halt aan het Administratief Centrum, Hof ter Leeuwe, het (nog in opbouw zijnde) Vrije Tijdshuis, de bibliotheek, de Academie, het sportpark, de Palaver, het speeltuintje in de Hazelaarstraat, het Sociaal Huis, de fietsbieb en het Huis van het Kind.

Aanwezigheid op school / schoolpoortcontacten

Omdat de onderwijsopbouwwerker merkt dat meer en meer gezinnen hulp of ondersteuning nodig hebben bij bijzondere zorgnoden rond hun kind, sluit hij ook regelmatig aan op **zorgoverlegmomenten op school**. Samen met het zorgteam en het CLB-team zoekt hij naar oplossingen om kwetsbare ouders in specifieke casussen zo goed mogelijk te ondersteunen. In vele gevallen probeert hij ook linken te leggen met het Sociaal Huis of met andere welzijnspartners. De focus ligt daarbij vooral op het verlagen van drempels. Dat gebeurt o.a. door tijdens huisbezoeken het advies van zorg- en CLB-teams aan de ouders uit te leggen zodat ze meer inzicht krijgen in de ontwikkeling van hun kind.

In juni 2024 was de onderwijsopbouwwerker ook aanwezig op twee **schoolfeesten**. Naast het kenbaar maken van het aanbod van Huis van het Kind en andere welzijnspartners, zette hij ook specifiek in op speelpleinwerking. Hij informeerde de ouders en leidde hen toe naar de juiste registratietool.

De onderwijsopbouwwerker zet ook in op **schoolpoortcontacten** waarbij hij letterlijk aanwezig is aan een schoolpoort. Om de visibiliteit te vergroten en in een poging om meer interactie te creëren, zal er vanaf januari 2025 met een ander concept van schoolpoortcontacten worden gewerkt.

Eind augustus en begin september 2024 sloot de onderwijsopbouwwerker ook aan op de **informatieavonden** van verschillende scholen. Bij de start van het schooljaar hebben ouders steeds heel wat vragen over verschillende diensten van Huis van het Kind en in het bijzonder over de Buitenschoolse Kinderopvang.



Er zijn ook verschillende **zorgoverlegmomenten** geweest op school waarbij de onderwijsopbouwwerker samen met de school en het CLB-team moeilijke gesprekken met ouders opneemt. Hoofddoel is steeds om mensen te informeren maar ook verder te polsen naar hun noden en behoeften om ze nadien verder te kunnen toeleiden naar de juiste diensten indien nodig. Een goede samenwerking met zorg- en CLB-teams maar ook andere externe partners zoals CAW of het Sociaal Huis zijn hierbij essentieel.

De onderwijsopbouwwerker bleef ook dit jaar **tweemaal per maand aansluiten bij Samenspel** in ontmoetingscentrum De Palaver op woensdagmiddag. Hij probeert er te blijven inzetten op kwetsbare ouders; hun vragen te beantwoorden en hun door te verwijzen naar de juiste diensten, indien nodig.

Project Jong-Leren

Bij de start van het nieuwe schooljaar werd het **huiswerkbegeleidingsproject "Jong-Leren"** sterk uitgebreid. Op dit moment worden er 30 gezinnen begeleid dankzij de inzet van 8 vaste vrijwilligers en 12 studenten. Dankzij de toegekende subsidies vanuit Plan Samenleven is gedurende één dag per week nog steeds een aanspreekpunt binnen Huis van het Kind actief, die de begeleiders intensief opvolgt, begeleidt en coacht en vormingen voorziet waar nodig. Eind augustus 2024 haalden we bovendien een **extra subsidie** binnen **dankzij de projectoproep "Armoedebestrijding en sociale inclusie" van de Nationale Loterij**. Hierdoor konden we een **samenwerking aangaan met het BijlesHuis** met wie we een overeenkomst afsloten tot het einde van dit schooljaar. Op deze manier kunnen bijkomend 14 gezinnen elke week intensief begeleid worden door een betaalde lesgever van het BijlesHuis. Alle scholen konden hiervoor een tweetal gezinnen selecteren. Via een online platform kunnen we als lokaal bestuur elke week de bevindingen en de feedback van de lesgever opvolgen.

Update engagementsverklaring

Op het directieoverleg van 4 juni 2024 en op het schepencollege van 11 juni 2024 werd de update van de reeds bestaande engagementsverklaring goedgekeurd. Door een eenvoudige flyer waarbij de focus ligt op enkele kernboodschappen, krijgen ouders meer inzicht hoe ze als ouder kunnen helpen. De klemtoon ligt op taal, oudercontacten, aanwezigheid, veiligheid aan de schoolpoort en ouderbetrokkenheid. Aan de hand hiervan kan de school verder het gesprek met de ouder aangaan. Bovendien wordt er op de achterzijde van de flyer ook verwezen naar een overzicht van alle diensten die kunnen helpen zoals Huis van het Kind, De Palaver, Sociaal Huis, Dienst Vrije Tijd





of andere gemeentelijke diensten.

Je kan als **ouder** helpen!

Taal

Nederlands: thuis en op school



Oudercontact

Jij komt toch ook?
Praat je geen of
moeilijk Nederlands?
Breng een tolk mee!



Aanwezigheid



Kom elke dag op tijd naar de klas!



Veilig aan de schoolpoort

Gebruik het zebrapad. Met de fiets?
Draag een fietshelm en fluo-hesje.
Parkeer waar het mag.



Toon interesse



Kijk in de boekentas, agenda, mapje,
op de klasblog, ... van jouw kind.

Heb je nog vragen? Ben je op zoek naar info? Check de achterzijde! →

Denderleeuw
Vertrouwde schakel

 **HUIS VAN HET KIND**
Kind en Jeugd
Denderleeuw

Heb je nog vragen? Zij kunnen helpen!



Huis van het Kind

📍 Spoorweglaan 1A
☎ 053 641 470
✉ huisvanhetkind@denderleeuw.be



De Palaver

📍 Seringenlaan 1
9470 Denderleeuw
☎ 053 710 236



Sociaal Huis

📍 Ten Kouter 20
9470 Denderleeuw
☎ 053 663 363
✉ sociaalhuis@denderleeuw.be



Vrije Tijd

📍 A. De Cockstraat 18
9470 Denderleeuw (vanaf begin 2025)
☎ 053 645 400
✉ vrijetijd@denderleeuw.be



Andere diensten

📍 A. De Cockstraat 1
9470 Denderleeuw
☎ 053 640 640
✉ lokaalbestuur@denderleeuw.be



Denderleeuw
Vertrouwde schakel

 **HUIS VAN HET KIND**
Kind en Jeugd
Denderleeuw



ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

Het Huis van het Kind ondersteunde een initiatief van het Leonardocollege 'Leonardo Dendert' op 25 mei 2024. Het opzet was om leerlingen, ouders, inwoners en sympathisanten een overzicht te geven van wat Denderleeuw te bieden heeft. Zo bemanden vele handelaars en verenigingen een infostandje om een gevarieerd beeld te kunnen geven van de mogelijkheden die de gemeente biedt aan ouders en leerlingen. Ook het Huis van het Kind en de dienst Vrije Tijd waren present met een infostand. Dit werd geapprecieerd door de school en de aanwezigen.

Voor de opstart van een nieuwe onderwijsopbouwwerker secundair onderwijs vanaf september 2024 werd een convenant afgesloten met een externe partner.

In samenwerking met het Leonardo College wordt er nagedacht over het **organiseren van ouderavonden**. Het doel van deze avonden is om ouders te ondersteunen in de schoolloopbaan van hun kinderen.

Wanneer de onderwijsopbouwwerker een ondersteuningsvraag van een gezin ontvangt, brengt zij een **huisbezoek**. Dit biedt de ouders de gelegenheid om in een veilige omgeving al hun vragen te stellen en zorgt ervoor dat er voldoende diepgang kan worden verkregen om de situatie volledig in kaart te brengen. Op deze manier is het makkelijker om een vertrouwensband op te bouwen. Na de ondersteuningsvraag blijft de onderwijsopbouwwerker fungeren als brugfiguur tussen school, ouders en leerling.

Er wordt een **infoavond** georganiseerd op 21 januari 2025 voor ouders van kinderen die de **overgang van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs** maken. In samenwerking met het CLB wordt de structuur van het secundair onderwijs op een laagdrempelige manier toegelicht.



Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)





Geld

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
--	---------------	---------------	-----------------------

A20031 Ouders versterken in het realiseren van een stimulerende thuiscontext voor de schoolloopbaan van hun kind

Status

Continu

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Zie A20030

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

Vanuit de PSP-analyse werd het thema **school- en studiekeuze** als één van de focuspunten naar voren geschoven. De eerste focus binnen het voorgestelde project ligt op de overstap van basisonderwijs naar secundair: kwetsbare ouders en leerlingen kennen het onderwijssysteem niet altijd voldoende. We spreken dan zowel over het leerniveau, als over doorgroeikansen, toekomstperspectieven en beroepskeuzes die eraan vasthangen. Leerlingen komen op die manier meermaals terecht in een moeilijk schoolparcours dat niet voldoende aansluit bij hun talenten en competenties. Ouders én leerlingen breed informeren over het onderwijssysteem, mogelijke richtingen en toekomstmogelijkheden kan al een groot deel van deze mismatches vermijden. Omwille van de stopzetting van de samenwerking met een externe partner werd dit project niet verder uitgewerkt voor het secundair onderwijs. In het schooljaar 2023 - 2024 werd de **overgang van basis naar secundair onderwijs** wel opgenomen als focuspunt binnen het onderwijsopbouwwerk basisonderwijs (zie A20020).

Het project **School en Ouders** (infomoment over o.a. gebruik van SmartSchool) werd in de periode januari - juni 2024 on hold gezet omwille van de afwezigheid van een onderwijsopbouwwerker secundair.

Sinds september 2024 werd de draad door de nieuwe onderwijsopbouwwerker secundair terug opgepikt. Wanneer de onderwijsopbouwwerker een ondersteuningsvraag van een gezin ontvangt, kan er een **huisbezoek** plaatsvinden. Dit biedt de ouders de gelegenheid om in een veilige omgeving al hun vragen te stellen en zorgt ervoor dat er voldoende diepgang kan worden verkregen om de situatie volledig in kaart te brengen. Op deze manier is het makkelijker om een vertrouwensband op te bouwen. Tegelijkertijd kan de onderwijsopbouwwerker tijdens een huisbezoek nagaan of er voldoende 'ruimte' is voor het kind in de woning.

Na de ondersteuningsvraag kan de onderwijsopbouwwerker fungeren als brugfiguur tussen school, ouders en leerling.

De onderwijsopbouwwerk is op zoek naar een gratis en/of betaalbaar initiatief dat leerlingen die bijles nodig hebben, kan ondersteunen.

Zie ook A20030.



Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
--	---------------	---------------	-----------------------

ACTIEPLANNEN

AP2004 Zorgen voor later

ACTIES

A20040 De scholen ondersteunen inzake leerlingenbetrokkenheid met oog voor toekomstperspectieven van het kind in de 'volwassen' maatschappij

Status

Continu

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

Participatiemomenten leerlingenraden

Vanuit de participatiegroepen met de leerlingen en de leerlingenraden kwamen drie grote prioriteiten naar voren, **nl. school- en studiekeuze, armoedegevoeligheid, ouder- en leerlingenbetrokkenheid**. Het diensthoofd Huis van het Kind koppelde deze focuspunten terug naar de directies op het directieoverleg van 20 september 2023. Er werd toen afgesproken dat een plan van aanpak zal worden uitgewerkt bij de opstart van een nieuwe convenant voor een onderwijsopbouwwerker secundair (vanaf september 2024).

Uit de PSP-analyse van de secundaire scholen kwam duidelijk de vraag naar **psychologische ondersteuning voor jongeren** naar voren. Het lokaal bestuur zette een ELP-aanbod (eerstelijnspsychologie) op poten, waarbij vanaf de zomer 2023 twee psychologen vanuit de gemeentelijke locatie het Kasteeltje jongeren gedurende 10 sessies opvolgen. Vanaf 1 februari 2024 wijzigde de regelgeving hieromtrent en kunnen voortaan alle kinderen en jongeren tot en met de leeftijd van 23 jaar gebruik maken van een gratis aanbod. Dit aanbod sluit mooi aan bij de noden van de jongeren en de scholen.

Bovendien is er een nauwe samenwerking met de hulpverlener van het CGG (Centrum voor geestelijke gezondheidszorg), die zich vooral toespitst op gesprekken met jongeren (en hun ouders) op vlak van verslavingen (drugs, alcohol, gamen).

NAFT-trajecten

In samenwerking met een externe partner werden ook dit jaar NAFT-trajecten opgestart en verder gezet in één van de gemeentelijke gebouwen. Het lokaal bestuur sloot hieromtrent



een samenwerkingsovereenkomst af. Een naadloos flexibel traject (NAFT) wordt ingezet om **schooluitval en vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs tegen te gaan** en is bedoeld voor leerlingen, (klas)groepen, leerkrachten, teams en/of scholen.

Leerlingen kunnen tijdelijk intensieve begeleiding krijgen, individueel en/of in groep.

Klasgroepen worden geholpen bij het ontwikkelen van een positief klasklimaat. Leerkrachten, teams en scholen krijgen ondersteuning in hun omgang met jongeren en bij het creëren van een verbindend leer- en leefklimaat.

In de periode januari 2024 - juni 2024 werden volgende NAFT-trajecten opgestart:

- 10 individuele begeleidingen (6 Leonardocollege, 2 KAD, 2 Middenschool)
- 8 jongeren namen deel aan de modules 'actie-reactie', en 'mijn ontplooiing'
- 2 klastrajecten (1 Leonardo, 1 Middenschool)

Van september tot december 2024 zijn er nog volgende begeleidingen binnen NAFT bijgekomen:

- 2 verbindende klasdagen (Leonardocollege)
- 5 individuele begeleidingen (4 Middenschool, 1 Atheneum)
- 1 voor de module Actie-Reactie (Middenschool)

Jeugdwelzijnsoverleg

Zie A20021

Onderwijsopbouwwerk in de scholen

Voor het secundair onderwijs is outreach bij jongeren gemakkelijker aan de schoolpoort dan voor ouders: die laatste groep komt immers niet naar de schoolpoort zoals in het basisonderwijs. **Het outreachend werken werd terug opgepikt sinds de start van de nieuwe onderwijsopbouwwerker secundair (september 2024), die elke maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagvoormiddag op een secundaire school aanwezig is.**

De onderwijsopbouwwerker werkt met een groep leerlingen uit de derde graad, geselecteerd door de leerlingbegeleiding, gedurende **twee lesuren per week**. Tijdens deze **sessies** worden de leerlingen gestimuleerd **om na te denken over hun toekomstperspectief, levensdoelen en de manieren waarop zij deze willen realiseren**. Hierbij worden verschillende tools besproken en aangereikt.

De onderwijsopbouwwerker kan aanwezig zijn bij **besprekingen van leerlingen met spijbelgedrag en/of andere problematiek(en)**, om advies te geven over hoe deze leerlingen het beste benaderd kunnen worden. Waar mogelijk voert de onderwijsopbouwwerker zelf gesprekken met de leerlingen om de achterliggende oorzaken in kaart te brengen en samen naar oplossingen te zoeken.

Het Huis van het Kind was ook aanwezig op **Leonardo Dendert**, een event dat voor de tweede keer werd georganiseerd door het Leonardo College. Het opzet was om leerlingen, ouders, inwoners en sympathisanten een overzicht te geven van wat Denderleeuw allemaal voor jongeren en hun ouders te bieden heeft.

Tijd (indicator)



Tijd



Geld (indicator)



Geld

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
--	---------------	---------------	-----------------------

A20041 Vroegtijdige detectie van armoede opzetten in het onderwijs om zo ouders en kinderen de gepaste ondersteuning te bieden

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Stand van zaken (toelichting)

In de periode januari - juni 2024 werd het traject **Vroegtijdige detectie kinderarmoede** verder gezet. Op 12 januari 2024 werd er i.s.m. VZW Praatkracht een inspiratiesessie "verbindende communicatie" georganiseerd voor alle Denderleeuwse scholen. Zowel basisscholen als secundaire scholen sloten hierop aan. Ze kregen er heel wat praktische tips en materialen aangeboden die hen kunnen ondersteunen bij het overbrengen van moeilijke boodschappen aan kwetsbare ouders en jongeren. Er werden ook een aantal extra vormingen en workshops voorgesteld waarmee geïnteresseerde schoolteams verder aan de slag kunnen.

Omdat de onderwijsopbouwwerker op het einde van het schooljaar graag in kaart wou brengen hoe de scholen en CLB's aan de slag gegaan zijn met de signalenbundel, organiseerde hij voor beide groepen een overlegmoment waarbij ook de hoofdmaatschappelijk werker en het aanspreekpunt voor scholen uit het Sociaal Huis aansloten.



Schoolteams haalden volgende punten aan:





- Scholen gingen niet altijd specifiek met de bundel aan de slag, maar de vormingen en materialen zorgden wel voor een groeiend bewustzijn bij scholen waardoor er meer aandacht wordt besteed aan opvangen signalen.
- De meest voorkomende vragen gaan over huisvesting, therapeutische hulp, huiswerkbegeleiding, Nederlandse les en vrije tijd.
- Schoolteams zijn vragende partij voor regelmatige opfrissingsvormingen rond deze problematiek.
- Schoolteams vragen ook naar kennismakingsbezoeken met De Palaver en ruilwinkels.
- ...

Bij het overleg tussen beide CLB's en het Sociaal Huis viel het op dat de kennis over elkaars werking kon versterkt worden. De werkingen werden voorgesteld, er werden contactgegevens uitgewisseld en er werd vanuit het Sociaal Huis naar de CLB's een hand uitgestoken om sneller de brug te slaan bij verontrustende dossiers.

De bijsturingen van de signalenbundel die op het einde van vorig schooljaar werden doorgegeven, werden intussen met alle betrokkenen bekeken en aangepast in de bundel zelf.

Tijd (indicator)



Tijd

Geld (indicator)



Geld

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
--	---------------	---------------	-----------------------

Financiële tabel BD200 - Onderwijsspeler in de regio

	Rekening 2023	Rekening 2024	(A)MJP 2024 v_2024005
Exploitatie			
Ontvangsten	27.857	43.464	47.129
Uitgaven	82.650	80.541	110.318
Totaal Exploitatie	-54.793	-37.077	-63.189
Investering			
Uitgaven	98.019	4.806	96.797
Totaal Investering	-98.019	-4.806	-96.797

Opvolgingsrapportering





2020

